

100學年度臺南市立國民中學代理教師聯合甄選 教育專業科目(含台南文史) 試題

選擇題(單選題，每題1分，共100分)

一、教育專業科目

1. 行政院組織再造預計於2012年1月1日將教育部國教司與中教司合併成為：(1)中等教育署 (2)國民教育署 (3)國民及學前教育署 (4)義務教育署。
2. 大法官會議今年(2011)作出釋字第684號指出：(1)學校處分學生的最高指導原則 (2)加速學生自治能力的培養 (3)明文保障學生權益受侵害時可循行政訴訟控告學校 (4)以上均非。
3. 下列何者為美國總統歐巴馬(B. H. Obama)上任後宣誓致力改善K~12教育階段的主要政策之一？(1)不讓孩子落後法案(NCLB: No Child Left Behind) (2)邁向巔峰(RTTT: Race To The Top) (3)國家在危機中(A Nation At Risk) (4)目標未來(Goals Future)。
4. 教育部預定實施之十二年國民基本教育為？(1)強迫入學 (2)義務教育 (3)免學費 (4)非強迫入學。
5. 為減緩國中生升學壓力，我國推動國中畢業生多元進路的多元入學方案，其可能作為如下：A、減輕教師的教學壓力與負擔；B、使國中教學活潑正常化；C、國中生朝向多元與適性發展；D、多元入學方式只有申請入學、甄選入學與登記分發入學三種；E、學校自訂招生條件與方式；F、發展學校特色與課程
下列選項何者較為接近目前推動多元入學方案的精神與內容？(1)ABCE (2)BCEF (3)ABCD (4)BCDF。
6. 趙老師與學生數次的爭吵，經由家長出面指出該老師的班級經營有問題，並試圖向媒體揭露不當的危機處理方式，致使情況越來越糟。試問此種現象符應了行政學中的何種效應？(1)群聚效應 (2)比馬龍效應 (3)霍桑效應 (4)蝴蝶效應。
7. 下列何者為12年國教的主要配套措施之一？(1)推動12年義務教育 (2)落實大學繁星專案 (3)強化高中職優質化 (4)提高教師薪資與福利。
8. 歐盟(EU: European Union)揭櫫於異中求同(unity in diversity)的精神，主要目的是結合？(1)政治聯繫 (2)經濟互惠 (3)教育流動 (4)以上均是。
9. 教育人員從事教育實踐時，面臨兩難問題的機會很多，如何做出倫理的決定，考驗著教育人員們的智慧。下列何者為做倫理決定時，應遵循的原則與步驟？(1)以多數人的意見為主，消除弱勢群體的需求 (2)為求迅速做成決定，應簡化做決定時該遵守的法定程序 (3)以政府的需求為主，並依照固定的做決定模式來解決問題 (4)確認議題與事件參與者，並檢驗對與錯的議題。
10. 品德教育為教育的基礎，我國推動品德教育促進方案，並鼓勵使用創新品德教育6E教學方法進行品德教育，下列哪些為創新品德教育6E教學方法？A. 典範學習；B. 勸勉激勵；C. 情境測驗；D. 體驗反思；E. 服務學習；F. 教條宣導
(1)ABCD (2)ABCF (3)BCDE (4)ABDE。
11. 行政資源分配的決策中可能導致「好的愈好、壞的愈壞、多的愈多、少的愈少」的結果，其是專指落入哪種現象？(1)馬太效應(Matthew Effect) (2)莫非定律(Murphy Law) (3)公平理論(Equity Theory) (4)混沌理論(Chaos Theory)。
12. 知識領導(knowledge leadership)的內涵對學校有其的重要啟示作用，下列何者敘述不是其主要目的？(1)營造教師專業學習社群 (2)注重知識資產與運用 (3)運用資訊科技協助 (4)強調數位設備的建置。
13. 某老師的教學活動中強調學生是可以啟發其熱忱與主動，如能給予適當機會與協助，其潛力即可發揮，並能自我控制與引導。試問其教育主張較接近下列哪一類型？(1)互易領導 (2)V理論 (3)權變理論 (4)目標理論。
14. 陳校長善於發揮各處室間的行政協調與效能，並且根據各科/各領域的教學進行適度支援，以發揮其重視行政的公平性與有效性。試問陳校長的教育理念比較傾向下列何種理論？(1)結構功能論 (2)績效主義論 (3)符號互動論 (4)社會有機論。
15. 以下有關杜威(J. Dewey)對於教育本質的敘述，何者是不正確的？(1)教育即生長 (2)教育同時具有本身與外在目的 (3)教育即生活 (4)教育是經驗重組與改造的歷程。
16. 下列關於批判教育(critical pedagogy)的敘述，何者最正確？(1)批判教育以平等的熱情來對待教師、學生、與行政人員，使他/她們可以進入適當的位置，而成為其自身意義決定系統的創造者 (2)批判教育主要涉及意識的喚起，其意圖是道德的，所以實踐上不適合透過社會運動 (3)批判教育所使用的是退縮的語言，太艱澀、不透明 (4)批判教育既是解放教育，也是囤積教育(banking education)。

17. 下列哪一種教育理論最可能主張將經濟學、社會學、政治學等有助於了解當代爭議問題的學科納入課程中？
 (1)重建主義(reconstructionism) (2)理性主義(rationalism) (3)經院哲學(scholasticism) (4)精粹主義(essentialism)。
18. 為推行「十二年國民基本教育」，教育部邀請學者參與討論。某位學者要求先釐清「十二年國民基本教育」此一術語之定義，以免淪為口號之宣導。從哲學思考方法來看，這位學者最接近下列何種教育哲學立場？ (1)實用主義 (2)觀念分析 (3)存在主義 (4)人本主義。
19. 赫欽斯(R. M. Hutchins)認為何種教育使受教者更易陷入傳播媒體之思想控制的危險？ (1)不重實際經驗教材，只求抽象思考訓練 (2)倚賴媒體教學，不自行研創教材教法 (3)偏重人文學科，輕視自然科學 (4)只傳授基本讀、寫、算的技能，不求博雅深入的思想陶冶。
20. 「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」，這句名言應是出自哪位教育學者？(1)杜威(Dewey) (2)裴斯塔洛齊(Pestalozzi) (3)赫爾巴特(Herbart) (4)福祿貝爾(Froebel)。
21. 美國學者 C. Gilligan 從女性觀點提出道德教育主張，她所根據的理論被稱為： (1)正義倫理 (2)關懷倫理 (3)生命倫理 (4)德行倫理。
22. 「出自造物主之手的東西，都是美好的，然而一到人的手裏，就全變壞了」這句名言說明了盧梭(J. Rousseau)「性善說」的思想。請指出該句話係出自盧梭哪一本著作的開場白？ (1)《社會契約論》(The Social Contract) (2)《懺悔錄》(Confessions) (3)《愛彌兒》(Emile) (4)《人類悟性論》(An Essay Concerning Human Understanding)。
23. 王校長領導的教師團隊榮獲教育部年度教學卓越金質獎，她只有三年校長資歷，卻能每一年都針對以往經驗不斷地調整修正與改良，其努力終於獲得肯定。王校長強調「經驗的重組與改造」，接近下述何者的教育哲學主張？ (1)孔子 (2)杜威(J. Dewey) (3)康德(I. Kant) (4)洛克(J. Locke)。
24. 哪一種心靈學說的教育理論，主張「教育萬能」，認為可以隨心所欲將兒童訓練成為任何預期的個人，然而卻可能相對地降低了「人的尊嚴與價值」？ (1)實驗主義的心靈論 (2)行為主義的心靈論 (3)心靈實體說 (4)完形派的心靈論。
25. 斯普朗格(E. Spranger)曾提出六種理想價值並符應六類型的人格，以下那一個對應是正確的？ (1)宗教型----追求真 (2)經濟型----追求權 (3)社會型----追求愛 (4)藝術型----追求聖。
26. 下列哪一種教育哲學派別主張閱讀經典名著？ (1)自然主義 (2)實用主義 (3)觀念主義 (4)永恆主義。
27. 根據傅科(M. Foucault)的主張，學校比較像下列何種性質的機構？ (1)解放的 (2)規訓的 (3)創造的 (4)開放的。
28. 在「學生能在一分鐘內正確說出臺灣各縣市名稱」此一目標中，「一分鐘內」是行為目標要素中的哪一項？ (1)行為 (2)條件 (3)結果 (4)標準。
29. 下列對於選擇題優點的描述，何者為非？ (1)可測量較高層次的學習結果 (2)可避免受試者作答的反應心向 (3)適用於數學和科學問題解決技能的測量 (4)可分析出受試者錯誤之所在。
30. 下列對於實作測驗的描述，何者為非？ (1)測驗結果的計分方式較主觀 (2)評量的重點著重歷程和結果 (3)測量的目的跟技能目標有關 (4)測驗的使用比知識測驗容易。
31. 下列那一種測驗可以測量學生的智力？ (1)成就測驗 (2)態度測驗 (3)興趣測驗 (4)普通性向測驗。
32. 下列何者不會影響動作測驗的重測信度？ (1)受試者生病 (2)測驗情境的變化 (3)受試者的情緒 (4)測驗題目的難度。
33. 李老師班上學生在他的自編成就測驗上得分的標準差為 10，信度是 .75。小華是李老師班上的學生，他考 70 分。試問小華真正的分數有 95%的機會落入哪一個區間？ (1)60 ~ 80 (2)65 ~ 75 (3)70 ~ 80 (4)62 ~ 78。
34. 張老師在編製成就測驗之前先建立雙向細目表，其目的是要確認下列何種效度？ (1)同時效度 (2)建構效度 (3)內容效度 (4)預測效度。
35. 下列對於觀察法的描述，何者正確？ (1)可在短時間內擬定觀察計畫 (2)無法做為教師非學術的運用 (3)可以隨時檢核學生的表現 (4)易於和教學活動做協調搭配。

36. 下列對於「測驗」定義的描述，何者為非？ (1)「有系統的程序」是指測驗的標準化 (2)「標準刺激」必須考慮試題鑑別度的分配 (3)「個人特質」包含認知、技能、情意三方面 (4)「數量的描述」並非絕對，有時也可以做質的描述。
37. 下列何者是心理測驗所稱的「標準刺激」？ (1)人格測驗所用的例題 (2)教師課堂上抽考的題目 (3)實驗課所用的實驗器材 (4)課堂上學生提出的問題。
38. 下列何者是離差智商 (deviation IQ) 的創始者？ (1)魏克斯勒 (D. Wechsler) (2)斯皮爾曼 (C. Spearman) (3)吉爾福德 (J. P. Guilford) (4)桑代克 (E. L. Thorndike)。
39. 如果一個測驗的測量標準誤等於受測團體分數的標準差，則這個測驗的信度是多少？ (1) 0 (2) .50 (3) .75 (4) 1.00。
40. 下列何者不是評定量表 (rating scales) 使用的範圍？ (1)成就評鑑 (achievement evaluation) (2)作品評鑑 (product evaluation) (3)程序評鑑 (procedure evaluation) (4)個人—社會發展評鑑 (personal-social development evaluation)。
41. S. Freud 主張人格發展的動力是下列何者？ (1)食物 (2)性 (3)遊戲 (4)動機。
42. 行為學派心理學由下列何者所創立？ (1)D. J. Watson (2) J. S. Bruner (3)C.R. Rogers (4)J. Piaget。
43. 在 E. H. Erikson 的社會心理發展階段，國中階段的個體最容易出現之心理社會危機是下列何者？ (1)信任 vs. 不信任 (2)自動 vs. 害羞 (3)勤勉 vs. 自卑 (4)自我認同 vs 角色混淆。
44. 長期記憶的編碼主要是以下列何種為主？ (1)形碼 (2)聲碼 (3)意碼 (4)密碼。
45. 編序教學法係基於下列何種主義(或學派)所產生？ (1)行為主義 (2)精神分析學派 (3)認知學派 (4)人本主義。
46. 下列何項是屬於等比量尺？ (1)性別 (2)名次 (3)溫度 (4)長度。
47. 教育活動的三大規準並不包括下列何者？ (1)合價值性 (2)合認知性 (3)合多元性 (4)合自願性。
48. 學生在學習某一新事務前已有的行為稱作什麼？ (1)基礎行為 (2)預備行為 (3)起點行為 (4)終點行為。
49. 下列何項是受到 L. S. Vygotsky 認知發展觀點之影響？ (1)關聯效度 (2)動態評量 (3)生態效度 (4)適性評量。
50. 以學生自學為取向之教學策略是以下列何種理論為基礎？ (1)行為學習理論 (2)訊息處理理論 (3)意義學習理論 (4)人本學習理論。
51. 下列何種需求在馬斯洛需求階層(Maslow's Hierarchy of Needs)中是屬於匱乏性需求(deficiency needs)? (1)自我實現需求 (2)愛與隸屬需求 (3)求知需求 (4)審美需求。
52. 夏山學校的辦學概念源自何種學派？ (1)行為派 (2)人本主義 (3)精神分析學派 (4) 認知派。
53. 下列何種智力理論強調適應環境之因素？ (1)智力結構論 (2)智力階段論 (3)智力雙因論 (4)智力三維論。
54. 由許多不同的教學人員所組成教學團，共同計畫合作進行教學方法，稱為： (1)編序教學 (2)整體教學 (3)協同教學 (4)編班教學。
55. 某國中八年級的小華認為班上教數學的陳老師是位教學認真且能夠適時鼓勵讚美學生的好老師，因此他立志將來要成為一個好老師。小華是受到哪類課程的影響？ (1)正式課程 (2)意識形態課程 (3)潛在課程 (4)知覺課程。
56. 哪一種課程設計模式主張教師角色轉變為學習引導者，採用學生探究為依據的學習方法與以教師研究為依據的教學，強調教師是促進者，重視非正式、相互尊重的師生關係？ (1)目標模式 (2)歷程模式 (3)情境模式 (4)學術模式。
57. 學校經營團隊從計畫觀點，進行課程發展的「築夢」行動，根據社會文化價值、學科知識與學生興趣，針對學校願景、課程目標、課程計畫、課程方案架構進程等因素，進行一系列安排建構，這種努力可以稱之為下列何種課程行動？ (1)課程研究 (2)課程規劃 (3)課程評鑑 (4)課程實施。
58. 布魯納 (Jerome Bruner) 領銜的「人的研究」(Man: A Course of Study) 較傾向哪種課程設計模式典範？ (1)英國模式 (2)歷程模式 (3)情境模式 (4)目標模式。
59. 史塔弗賓 (Stufflebean) 的 CIPP 模式，其資料蒐集四步驟由先而後之順序是？ (1)輸入、背景、過程、成果。 (2)過程、背景、輸入、成果。 (3)成果、過程、輸入、背景。 (4)背景、輸入、過程、成果。
60. 我國中小學教科書從一元化走向多元化，現行的教科書制度稱為： (1)報備制 (2)審定制 (3)申請制 (4)合議制。

61. 教師將「事前規劃設計的課程」付諸實際教學實踐歷程，將書面課程轉化為教室情境的教學行動的教育實踐，這種努力可以稱之為下列何種課程行動：(1) 課程研究 (2) 課程規劃 (3) 方案設計 (4) 課程實施。
62. 課程評鑑分成形成性評鑑和總結性評鑑，其「形成性評鑑」的主要目的是下列何者？
 (1) 了解學生之間的差距。 (2) 分析起點行為，以求公平。
 (3) 蒐集課程草案的資料作為改進之用。 (4) 根據學習結果，評定等第。
63. 「課程即科目」的課程觀，比較強調下列何者？
 (1) 鼓勵學生主動地建構知識和主動參與學習活動。
 (2) 科目之間沒有明確劃分，學習內容的選擇與組織較不易進行系統安排與設計。
 (3) 不易將「課程」淪於「學科本位」、「教材本位」。
 (4) 在此定義下，規劃學生進行的學習內容可較有系統呈現，較合乎知識結構。
64. 強調傳統學術精華注入，將學科知識學術文化遺產傳遞給下一代，這種傳統「精粹主義」的課程立場，是較屬於哪一種課程設計？ (1) 科目課程 (2) 核心課程 (3) 活動課程 (4) 銜接課程。
65. 針對學校正式課程與各處室非正式活動課程，進行選擇調整與創造，這種努力可稱為下列何種行動：
 (1) 課程研究 (2) 課程評鑑 (3) 方案設計 (4) 課程實施。
66. 學校應該教導「民主素養」，但是學校卻沒有教到，這種內容屬於哪一種課程？
 (1) 正式課程 (2) 活動課程 (3) 潛在課程 (4) 懸缺課程。
67. 偏向於社會取向的課程立場，重視「課程即計畫」的課程意義，強調社會學習計畫的重要性，其目的乃在提供滿足社會需求及合乎社會利益的課程。這是比較屬於哪一種課程設計？ (1) 科目課程 (2) 核心課程 (3) 活動課程 (4) 銜接課程。
68. 何種障別常伴隨導因於肌肉控制力差及呼吸受損，造成語言發展遲緩甚至無法說話等不同程度的語言障礙？
 (1) 智能障礙 (2) 腦性麻痺 (3) 自閉症 (4) 身體病弱。
69. 特殊學生經由資源班教師運用不同的教學法協助後，該生的學習能夠達到與同儕相同的教學目標。資源班老師進行何種教學？ (1) 補償教學 (2) 補救教學 (3) 補強教學 (4) 補習教學。
70. 注意力可分為哪三個主要向度？ (1) 注意力間距、選擇性注意力、專注力 (2) 特定注意力、專注於工作時間、興趣 (3) 視覺注意力、聽覺注意力、動覺注意力 (4) 注意力品質、注意力長短、專注力。
71. 一位就讀於自足式特殊班的多重障礙學童，其家長提出轉安置至資源班的申請，下列何者為誤？ (1) 家長有權提出轉安置的要求 (2) 轉安置申請必須提至鑑輔會評估 (3) 校方綜合評估學生情況後，婉拒家長轉安置的要求 (4) 學校需要收集學童的整體學習需求、已經提供的服務等所有相關資料。
72. 下列何者敘述正確？ (1) 學前特殊幼兒申請延緩入學，家長提供醫師的診斷證明即可緩讀 (2) 通過鑑輔會鑑定的聽覺障礙學童，皆可以申請到聽覺機能障礙手冊 (3) 學童領有身心障礙手冊，即具備特殊教育法的特殊學生身分 (4) 國民教育階段身心障礙學生因身心發展狀況及學習需要，得經該管主管教育行政機關核定延長修業年限，並以延長二年為原則。
73. 九十八學年度高級中等以下學校一般學校身心障礙學生人數最多障別？ (1) 智能障礙、自閉症 (2) 智能障礙、學習障礙 (3) 自閉症、注意力缺陷過動症 (4) 學習障礙、發展遲緩。
74. 自閉症者的認知能力特質，下列何者為誤？ (1) 記憶力優 (2) 操作能力優於語文能力 (3) 認知能力不平均 (4) 類化能力弱。
75. 依據特殊教育法第三十五條，學前資賦優異教育之實施，依何種方式辦理？ (1) 特殊班 (2) 分散式資源班 (3) 巡迴輔導班 (4) 特殊教育方案。
76. 早期療育及學前特殊教育服務對象？ (1) 身心障礙幼兒 (2) 發展遲緩幼兒 (3) 高危險幼兒 (4) 以上皆是。
77. 注意力缺陷過動症學童服用藥物時，班上老師需要特別關注？ (1) 確認學童有無按時服藥 (2) 觀察學童對藥物的反應 (3) 確認學童家長瞭解服用藥物可能的副作用 (4) 確認當學童出現不適的副作用時，建議改變用藥劑量。
78. 身心障礙學童的社會情緒發展，主要與下列何種因素有正相關？ (1) 障礙程度 (2) 障礙發生時期 (3) 教育安置 (4) 自我與環境接納程度。
79. 促進學前階段兒童的語言發展方法何者為誤？ (1) 親子共讀以增進讀寫能力的發展 (2) 營造接納性語言環境 (3) 訓練拿筆書寫 (4) 提供兒童使用口語溝通的情境。

80. 將普通課程的內容、過程、結果和環境等做調整以因應資優學生個別的學習需求做法稱為？
(1)貝茲自主學習者模式(The Betts Autonomous Learner Model) (2)阮汝禮全校充實模式〔The Renzulli Schoolwide Enrichment Model (SEM)〕 (3)適異性資優課程(Differential Gifted Curriculum) (4)米克智能結構〔The Meeker Structure of Intellect (SOI) Model〕。

二、台南文史

81. 曾說過「余臺灣人也，能操臺灣之語而不能書臺語之字，且不能明臺語之義，余深自愧」為何人？ (1)許丙丁 (2)連雅堂 (3)林茂生 (4)王育德。
82. 俗稱的臺南市三大名區，不含 (1)臺灣府城隍廟的「爾來了」 (2)祀典武廟的「大丈夫」(3)竹溪寺的「了然世界」 (4)天壇的「一」字區。
83. 安平民宅中常見的辟邪物不包括 (1)劍獅 (2)風獅爺 (3)刀劍屏 (4)通天筒。
84. 於十九世紀末期從英國引進全臺灣第一架新式印刷機，並印行許多白話字出版品的「聚珍堂」(新樓書房)，其舊址位於現在臺南市的哪裡？ (1)臺南女中 (2)臺南一中 (3)臺南神學院 (4)成功大學。
85. 沈葆楨聘請工程師於安平建立安放西洋巨砲的堡壘，並親題「萬流砥柱」，請問該堡壘的名稱為何？ (1)安平古堡 (2)赤崁樓 (3)二鯤鯓砲臺 (4)西臺古堡。
86. 出生於臺南市，且獲美國哥倫比亞大學哲學博士，為當時臺灣第一位哲學博士，可惜後來於 1947 年二二八民變中罹難者是誰？ (1)林茂生 (2)王育德 (3)林燕臣 (4)湯德章。
87. 清治時期，全臺最古的石碑「平臺紀略碑記」，目前保存於 (1)祀典武廟 (2)赤崁樓 (3)大天后宮 (4)北極殿。
88. 十九世紀，哪一位醫生在醫療傳道之時，發現了 17 世紀平埔族與漢人買賣土地，以荷蘭拼音的羅馬字所寫成的契約書「番仔契」？ (1)馬偕 (2)馬雅各 (3)甘為霖 (4)巴克禮。
89. 鄭經時畫府城為四坊，下列何者不是四坊之一？ (1)東安 (2)西定 (3)寧南 (4)拱北。
90. 荷蘭駐臺最後一任長官「揆一」曾著有哪一本書以記載鄭成功圍攻熱蘭遮城之事？ (1)荷蘭統治下的福爾摩沙 (2)被遺忘的福爾摩沙 (3)被出賣的福爾摩沙 (4)熱蘭遮城日記。
91. 鄭成功攻臺之初先佔領「普羅民遮城」並置承天府於此。請問「普羅民遮城」是指當今的哪一個古蹟？ (1)安平小砲臺 (2)億載金城 (3)安平古堡 (4)赤崁樓。
92. 哪一條河流的改道是造成臺江內海迅速淤積的主因？ (1)急水溪 (2)鹽水溪 (3)曾文溪 (4)二仁溪。
93. 何者被當做是西部史前文化「長濱文化」的主人？ (1)左鎮人 (2)岡山文化人 (3)蔦松文化人 (4)大湖文化人。
94. 鄭氏時期在南部地區設置天興縣，其縣治位於下列哪一個地方？ (1)佳里區 (2)新營區 (3)永康區 (4)新化區。
95. 烏山頭水庫因其形狀特殊，因而又被稱為什麼？ (1)虎頭潭 (2)日月潭 (3)樹枝潭 (4)珊瑚潭。
96. 對於臺南市每年產業文化活動內容，以下敘述何者錯誤？ (1)麻豆文旦節 (2)玉井芒果節 (3)官田菱角節 (4)東山蓮花節。
97. 臺南市北門、學甲、西港、將軍、七股等區，又稱為什麼地帶？ (1)綠色地帶 (2)藍色地帶 (3)糖分地帶 (4)鹽分地帶。
98. 關於平埔信仰，哪一項不正確？ (1)阿立祖忌水 (2)檳榔和祀壺是公廨特有的器物 (3)祭典時間在晚上 (4)西拉雅族主要分為四大社。
99. 臺南市北門區的廟宇很多，在這裡可欣賞到哪位國寶級藝術家的剪黏作品？ (1)葉王 (2)何金龍 (3)李梅樹 (4)吳昌碩。
100. 下面哪一項民俗活動，是清代麻豆地區頂、下街的「迎暗藝」活動？ (1)宋江陣 (2)蜈蚣陣 (3)十八嬖 (4)牛犁陣。